|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Заң факультеті**  **Кеден, қаржы және экологиялық құқық кафедрасы**  **5B030100 – «Құқықтану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**  **Силлабус**  **Scientific writing**  2020-2021 оқужылы  Курс туралы академиялық ақпарат | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | | **Пәнніңатауы** | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Лаб** |
|  | | | **Scientificwriting** | МК | 0 | 1 | | 0 | 1 | | | 1,5 |
| **Дәріскер** | | Умбетов Мадияр Нурдавлетович Кеден, қаржы және экологиялық құқық кафедрасының Аға оқытушы | | | | | | **Офис-сағаттар** | | | Кесте бойынша | |
| **e-mail** | | [umbetov-m@mail.ru](mailto:umbetov-m@mail.ru) | | | | | |
| **Телефоны** | | 3773331 (1240) | | | | | | **Аудитория** | | | 403 | |
| **Курстыңакадемиялық**  **презентациясы** | | Пәнстуденттердіңғылымизерттеулердіұйымдастыружәнежүргізубойыншапрактикалықдағдыларындамытуғабағытталған. Ғылыми-зерттеуқызметінұйымдастырудыңлогикасы мен технологиясынашаотырып, келесіміндеттердішешугеарналған: 1) студенттергеөздерініңғылымиқалауларысаласынтаңдауғакөмеккөрсету; 2) студенттердіңоқупроцесі (курстық, дипломдықжәнебасқа да жұмыстүрлері) шеңберіндежәнеодантыс (конкурстықжұмыстар, ғылымижобаларжәне т. б.) жүзегеасырылатынзерттеулержүргізуүшінқажеттібілім мен іскерліктімеңгеруінқамтамасызету.  **Курстыңмақсаты**. Болашақ мамандардың ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу үшін базалық білім мен дағды жүйесін қалыптастыру. Кәсіби білімді жүйелеу, кеңейтужәнебекіту, студенттердің өзіндік ғылыми жұмыс пен зерттеуді жүргізудағдыларын қалыптастыру.  **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер қабілетті болады:**  **Когнитивті:**   * ұйымныңзерттеупроцесініңнегіздерін, ғылымизерттеуәдістемесініңнегіздерінбілу; * тұлғаныңжәнеұйымныңдамуындағығылымизерттеулердіңрөлінбілу; * ғылымизерттеулерді, конференцияларды, семинарларды, дөңгелекүстелдердіұйымдастыружәнеөткізупринциптері мен заңдылықтарынбілу; * ғылымибаяндамаларды, мақалалар мен эсселердіжазужәнепрезентациялауерекшеліктерінбілу;   **Функционалдық:**   * ғылымизерттеулердідайындаужәнежүргізуүшіналынғандағдылардықолданабілу; * ғылымисеминарлар, конференциялар, дөңгелекүстелдерөткізебілу, сондай-ақ аудитория алдында презентация жасайбілу;   **Жүйелік:**   * ғылымизерттеулердіңнәтижелерінталдаужәнекәсібидағдылардыіскеасыруүшінғылымизерттеулердіұйымдастыружәнежүргізусаласындағыбілімдіпайдалану; * заңнаманыңжай-күйінқұқықтықталдаудыңғылымитәсілдері мен әдістерінмеңгеру; * белгілібірзерттеутақырыбынзерттеудеөзіндікпікірлердінегіздеу. | | | | | | | | | | |
| **Пререквизиттер** | | Мемлекет және құқық теориясы | | | | | | | | | | |
| **Ақпараттық ресурстар** | | 1. Методы и средства научных исследований: учеб. посо‑бие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Изд‑во Урал. ун‑та, 2017.— 152 с. 2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. 3. Герасимов, Б.И.Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов. М., 2014. – 234 с. 4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. М., 2014. – 256 с.   **Онлайн қолжетімді**: қаржылыққұқықбойыншақосымшаоқу материалы, сондай-ақүйтапсырмаларынорындаужәнеөзбетіншежұмысістеуүшінқажеттіҚазақстанРеспубликасызаңнамасыныңәртүрлідеректербазасыuniver.kaznu.kz.сайттындағысіздіңпарақшаңыздыңПОӘК бөлімінде. қолжетімдіболады (Пәнтақырыбыбойынша МООК курсынмеңгеруұсынылады) | | | | | | | | | | |
| **Университеттің моральды этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат** | | | Бұл теориялық материалдың үлкен көлемімен танысатын кіріспе курс, сондықтан пәнге дайындық кезінде оқулық пен нормативтік – құқықтық актілер жинағына маңызды рөл беріледі.  Үй тапсырмалары сізге теориялық материалдарды практикалық қолданумен танысуға мүмкіндік береді.  **Академиялық тәртіп ережелері:** сабаққа қатысуға қойылатын талаптар қатаң және әр студенттің жалпы бағасына әсер етеді. Дәріскер білім алушыларды дәріс барысында өз мінез – құлықтарынан кешігу, артық әңгімелесу, әл – Фараби атындағы ҚазҰУ студентерінің Ар – намыс кодексіне сәйкес келмейтін әрекеттерді алып тастауды міндеттейді. Бұл ретте, дәріс барысында тақырып бойынша сұрақтар қоюға және оқытушымен диалогқа қатысуға рұқсат етіледі.  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті.  Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.  **Академиялық құндылықтар:** Үй тапсырмаларын уақытылы және толық орындау қажет етіледі.Жобалар немесе үй тапсырмаларының тиісті мерзімі университеттің Академиялық саясатына сәйкес жеңілдететін жағдайлар(ауру, шұғыл жағдайлар, апат, күтпеген жағдайлар және т. б. сияқты) кезінде ұзартылуы мүмкін.  Толерантты болыңыз, басқаның пікірін құрметтеңіз. Қарсылықтарды дұрыс нысанда тұжырымдаңыз.  Плагиат және адал емес жұмыстың басқа да нысандары болмауы тиіс.    Қорытынды емтиханда, аралық бақылауда және СӨЖ тапсыру барысында кеңес беруге және көшіруге болмайды, сонымен қатар басқа студент атынан емтихан тапсыруға және басқа тұлғалар шешкен тапсырмаларды көшіруге тыйым салынған.  «Универ» жүйесіне рұқсатсыз қол жеткізу, курстың кез келген ақпаратын бұрмалау, сондай – ақ шпаргалкалар қолдану барысында ұсталған студент қорытынды «F» бағасын алады. | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | **Критериалдыбағалау**: студенттіңсабақтардағыпікірталастар мен жаттығуларғақатысуыоныңпәнбойыншажалпыбағалауындаескеріледі. Конструктивтіксұрақтар, диалог жәнепәнсұрағынакерібайланыссабақуақытындақұпталадыжәнекөтермелейді, сонымен қатароқытушықорытындыбағанышығарғанкездеәрстуденттіңсабаққақатысуыназарғаалынады. Оқытунәтижелерінбағалаудескрипторларғасәйкесжүзегеасырылады, құзыреттердіңқалыптасуын (мақсатқакөрсетілгеноқытунәтижелерін) аралықбақылау мен емтихандардатексеріледі. | | | | | | | | | |
| **Өзіндікжұмыстыңсипаттамасы** | | | | **Салмағы** | | | **Оқытунәтижелері** | | |
| Үйтапсырмалары  СӨЖ  Бақылаужұмысы  Емтихан  ЖАЛПЫ | | | | 27%  24%  9%  40%  100% | | | 1,2,3,4,5,6,7  2,3,4,5  1,2,3,4,5,6,7  1,2,3,4,5,6,7 | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз келесідей формула бойынша есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= 100 б | | | | | | | | | |
| **Оқу курсы мазмұнынжүзегеасырукүнтізбесі (графигі)** | | | | | | | | | | | | |
| **Апталар** | **Тақырыпатауы (дәріс, практикалықсабақ, СӨЖ)** | | | | | | | **Са-ғаттар саны** | | **Максималды**  **балл** | | |
| **1-2** | **Тәжірибелік сабақ 1-2.** Ғылыми зерттеудің түсінігі, мәні, түрлері | | | | | | | 2 | | 8+8 | | |
| **3-4** | **Тәжірибелік сабақ 3-4.** Зерттеудің түрлері мен әдістері | | | | | | | 2 | | 8+8 | | |
|  | **СӨЖ №1.** Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.  Тапсырунысаны: презентация дайындау | | | | | | |  | | 25 | | |
|  | СӨЖ №2. Ғылыми-зерттеу жұмысының қайнар көздері  Тапсыру нысаны: ауызша. | | | | | | |  | | 25 | | |
| **5** | **Тәжірибелік сабақ 5.** Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы. | | | | | | | 1 | | 8 | | |
|  | **Бақылау жұмысы № 1** | | | | | | |  | | 10 | | |
| **6** | **Тәжірибелік сабақ 6.** Ғылыми-зерттеу жұмысының дайындық кезеңі | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| **7** | **Тәжірибелік сабақ 7.** Ғылыми этика негіздері | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| **СӨЖ № 3.** Жоспар, тезистер, аннотациялар, түйіндемелер және мәтіндерді құрастыру Тапсыру нысаны: жазбаша реферат түрінде | | | | | | |  | | 25 | | |
| **8-9** | **Тәжірибелік сабақ 8-9.** Ақпараттық-библиографиялық ресурстар. Ғылыми ақпаратты жинау. | | | | | | | 2 | | 8+8 | | |
|  | **СӨЖ № 4.** Ғылыми жұмыстарды жазу әдістемесі  Тапсыру нысаны: Таңдалғантақырыпбойыншазерттеужүргізу. Жұмысты ресімдеу және мазмұны бойынша талаптарды қатаң сақтай отырып реферат ресімдеу. Рефератқа тақырып бойынша глоссарийді қосу | | | | | | |  | | 25 | | |
| **10** | **Тәжірибелік сабақ 10.** Тілге және студенттік ғылыми жұмыстарды рәсімдеуге қойылатын талаптар | | | | | | | 2 | | 8+8 | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | **Бақылау жұмысы № 2** | | | | | | |  | | 10 | | |
| 11 | **Тәжірибелік сабақ 11.** Тілге және студенттік ғылыми жұмыстарды рәсімдеуге қойылатын талаптар | | | | | | |  | | 8 | | |
|  | СӨЖ №5. Ғылыми жұмыстарды қорғау әдістемесі  **Тапсыру нысаны:** Таңдалған тақырып бойынша зерттеу жүргізу. Жұмысты ресімдеу және мазмұны бойынша талаптарды қатаң сақтай отырып реферат ресімдеу. | | | | | | |  | | 25 | | |
| **12-13** | **Тәжірибелік сабақ 12-13.** Ғылыми жұмыстарды жазу, ресімдеу және қорғау | | | | | | | 2 | | 8+8 | | |
| **СӨЖ № 6.** Ғылыми зерттеу нәтижелерін рәсімдеу және ұсыну  Тапсыру нысаны: презентация дайындау | | | | | | |  | | 25 | | |
| **14-15** | **Тәжірибелік сабақ 14-15.** Техникалық және зияткерлік шығармашылық және оны құқықтық қорғау | | | | | | | 2 | | 8+8 | | |
| **Бақылау жұмысы** | | | | | | |  | | 10 | | |
|  | **Емтихан** | | | | | | |  | | **100** | | |

Факультет деканы Байдельдинов Д.Л.

Әдістемелік бюро төрайымы Урисбаева А.А.

Кафедра меңгерушісі Жатқанбаева А.Е.

Лектор Умбетов М.Н.